



Nedělní evangelia v liturgickém roce cyklus B

30. neděle v mezidobí

Čekej na Hospodina a on tě zachrání. (Př 20,22)

Jméno a příjmení: _____ Věk: _____

1. čtení (Jer 31, 7-9)

Tak praví Hospodin: „Svůj národ, zbytky Izraele, shromáždím. Veliký bude zástup těch, kteří se vrátí. Přicházejí s pláčem, ale útěchou je doprovázím. Přivedu ke k vodním proudům přímou cestou, na níž neklopýtnou. Stal jsem se totiž Izraeli otcem.“

ŽALM (Ž 126)

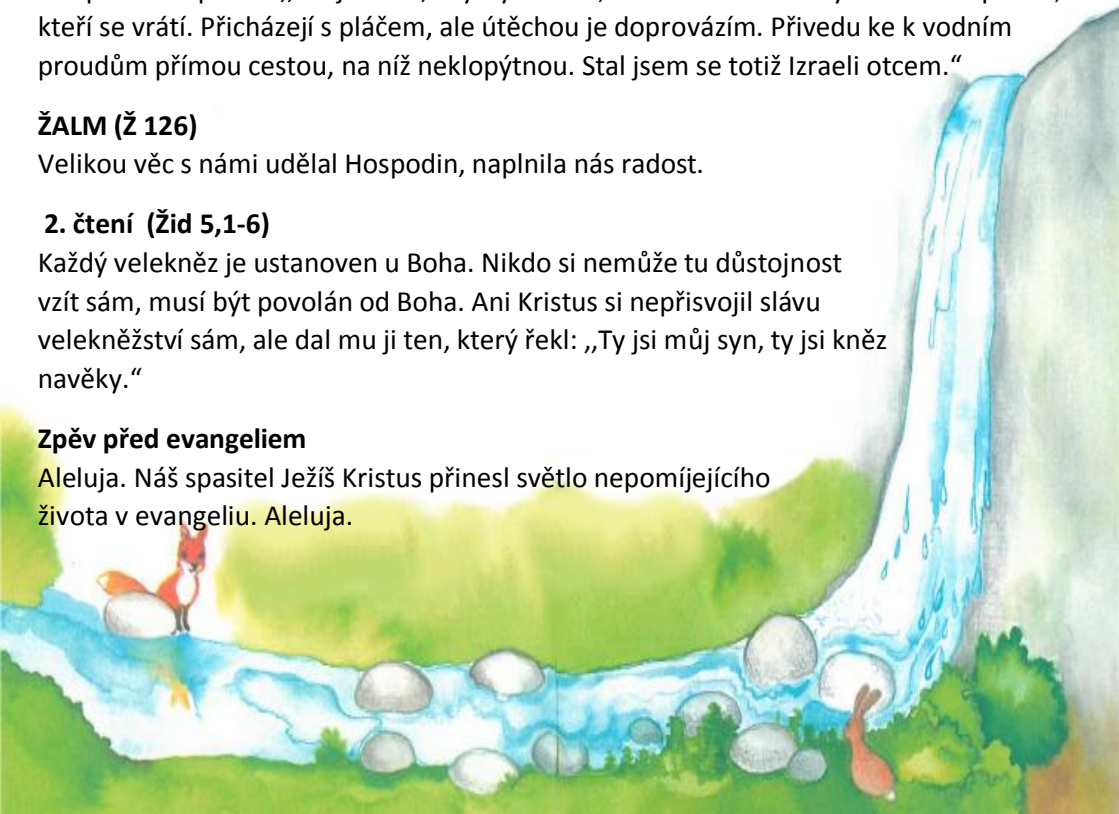
Velikou věc s námi udělal Hospodin, naplnila nás radost.

2. čtení (Žid 5,1-6)

Každý velekněz je ustanoven u Boha. Nikdo si nemůže tu důstojnost vzít sám, musí být povolán od Boha. Ani Kristus si nepřisvojil slávu velekněžství sám, ale dal mu ji ten, který řekl: „Ty jsi můj syn, ty jsi kněz navěky.“

Zpěv před evangeliem

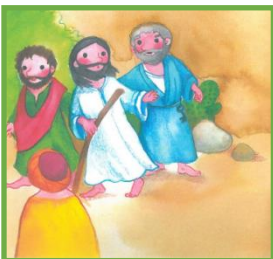
Aleluja. Náš spasitel Ježíš Kristus přinesl světlo nepomíjejícího života v evangeliu. Aleluja.



Evangelium (Mk 10,46-52)

Když Ježíš a jeho učedníci vycházeli z Jericha, seděl u cesty slepý žebrák Bartimaios. Začal volat: „Ježíši, smiluj se nade mnou!“ Mnozí ho okřikovali, aby mlčel. On však křičel ještě víc. Ježíš se zastavil a řekl: „Zavolejte ho!“ Zavolali toho slepce. Ježíš se ho zeptal: „Co chceš, abych pro tebe udělal?“

Slepec odpověděl: „Mistře, ať vidím.“ Ježíš mu řekl: „Jdi, tvá víra tě zachránila.“



Otázky k nedělnímu čtení

Za 2 správné odpovědi – 1 nálepka

1. Koho shromáždí Hospodin?

2. Pro koho se stane Hospodin Otcem?

3. Kdo pouze může povolát velekněze?

4. Z jakého města vycházel Ježíš spolu s učedníky?

Soutěžní kvíz pro předškolní a 1. třídu

Příloha (k dostání pouze v pátek) – splnění kvízu 2 nálepky

Odpovědi na soutěžní otázky z pátku (1. a 2. stupeň)

Za 2 správné odpovědi – 1 nálepka

1.

2.

3.

4.

Kartička z neděle

Za odpověď – 1 nálepka

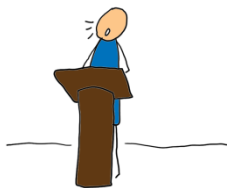
Odpověď:



ROK MINISTRANTŮ SE SVATÝM DOMINIKEM SAVIEM

Milý služebníku u oltáře! Doufám, že se máte dobře a že se stáváte dokonalejšími „borci“ u oltáře a pomocníci kněze, kteří se panu faráři npletou pod nohy. Dnes vkročíme do další části mše svaté a to je „Bohoslužba slova“. Podíváme se pouze na část, ostatní se dozvíte příště. Na konci vás bude čekat 5 otázek (jedna správná otázka – 10 bodů), jeden úkol a otázky ze života svatého Dominika Savia (jedna správná otázka – 10 bodů). Tak ať se vám všem daří ;-)

Vstupní modlitbou skončila **první část mše svaté** – „vstupní obřady“ a následuje **druhá část** - „**Bohoslužba slova**“. Jak již název napovídá, jedná se o **naslouchání Božímu slovu**, tedy vybraná četba úryvků z Písma svatého. Tyto úryvky jsou v celé církvi = na celém světě stejné. **Všichni se následně posadíme**, protože sezení je základním postojem vyjadřující naslouchání. Vybraný ministrant nebo věřící z lidu čte čtení.



Už od nejstarších dob křesťané při svých bohoslužbách četli "z proroků a ze spisů apoštolů". Dodnes ve všech církvích předchází hlásání evangelia - **čtení z knih Nového a Starého zákona**. Příběhy izraelského lidu nebo události ze života prvních křesťanů, učení židovských proroků nebo listy apoštolů nejsou mrtvými texty, ale **živým** Božím slovem, které má co říci každému z nás. Proto čtení z

Bible nemůže být nahrazeno žádnou jinou, nebiblickou knihou. První čtení také jistým způsobem připravuje posluchače právě na slova radostné zvěsti, která zazní v evangeliu.

Čtení jsou přednášena **od ambonu**, důstojného místa, které má spolu s oltářem tvořit jeden harmonický celek - stůl Božího slova a stůl eucharistie. Ten, kdo předčítá čtení, se nazývá **lektor**.

Knihu, kterou při tom používá, se jmenuje **lektionář**. Na lektorovo **zvolání "Slyšeli jsme slovo Boží"** všichni odpovídají "**Bohu díky**", neboť možnost naslouchat společně slovům Bible je skutečně velkým Božím darem.



Aby bylo možné slyšené Boží slovo nechat doznít a lépe přijmout, **následuje po prvním čtení zpěv žalmu**, jakési rozjímání nad přečteným textem. Protože žalmy jsou svou povahou duchovní písně, měl by se, pokud je to jen trochu možné, žalm zpívat - odpovídá to mnohem více jeho povaze, než pouhé přečtení. Pouhé čtení je tedy jen skutečně

nouzovým řešením. Nejvhodnějším způsobem zpěvu je, když zpěvák zpívá jednotlivé sloky a lidé odpovídají refrémem (proto se také žalmu říká responsoriální = žalm s

odpovědí). Nejvhodnější je, když se žalm zpívá od ambonu, protože tvoří nedílnou součást bohoslužby slova; navíc tak hezky vynikne, že **žalm sám je Božím slovem**. Responsoriálnímu žalmu po první čtení se dříve říkalo graduale, jelikož se zpíval na stupních ambonu. (Ambony mívaly dříve několik stupňů, na prvním se četlo první čtení, na schodech zpíval žalm, úplně nahoře se četlo evangelium.)

O nedělích a slavnostech se po žalmu čte ještě druhé čtení a církev tak plní přání Druhého vatikánského koncilu, aby se při bohoslužbách četlo více z Písma. Druhé čtení je vždy z **novozákonních listů apoštolů (např: sv. Pavla) nebo ze Zjevení**.

Otázky:

1. *Jak bys jinak nazval „Bohoslužbu slova“?*
2. *Jaký postoj během čtení zaujímáme?*
3. *Odkud je čtení přednášeno a jak se jmenuje kniha ,ze které se předčítá?*
4. *Co zpíváme po prvním čtení? Vysvětli význam slova.*
5. *Kdy čteme druhé čtení a z kterých knih Bible ji čteme?*

Úkol:

Zjisti, kolikrát lekcionářů používáme, jak se značí a jaký je jejich obsah (kterou dobu tam čteme). Pokud si s tím nebudeš vědět rady, zeptej se svých rodičů. Upozorníj, toto nenaleznete v tomto pracovním listě.

Otázky z videa – DOMINIK SAVIO – Chlapec, který měl odvahu 1. díl:

1. *Jak se jmenovali rodiče sv. Dominika Savia?*
2. *Jednou Dominik odmítl večeřet s hostem. Proč? Jak se později zachoval rodičům?*
3. *Kde často nacházel Dominika brzo ráno kaplan v Murialdu?*
4. *V kolika letech šel Dominik k prvnímu sv. přijímání?*

Otázky z videa – DOMINIK SAVIO – Chlapec, který měl odvahu 2. díl:

1. *Která předsevzetí si po prvním svatém přijímání sepsal na papír Dominik Savio?*
2. *Jak se jmenoval učitel, kde Dominik chodil do školy?*
3. *Co za lumpárnu svých spolužáků vzal Dominik na sebe?*
4. *Co odpověděl Dominik na otázku Dona Bosca: „Co budeš dělat, až vystuduješ latinu?“*

Info: www.farnost-hnojnik.cz, www.facebook.com/farnosthnojnik